



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2024

<b>Area:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>4</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>1 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>6 SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo aparece Jesús en el mundo?

¿Qué propuestas distintas a las de Jesús hace el mundo de hoy?

¿Qué promete Jesús a los que le siguen?

### COMPETENCIA:

Reconoce en su entorno a las personas que se esfuerzan por seguir con fidelidad a Jesús.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana 1 al 5 Julio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competencias del área</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consignar la semblanza del área.</li> <li>Explicación sobre la importancia de la oración.</li> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/-z-rZjwUyf4">https://youtu.be/-z-rZjwUyf4</a></li> <li>Conversatorio.</li> <li>Tarea: Realizar una minicartelera sobre la vocación.</li> <li>Consultar que es la vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ARGUMENTATIVA:</b> Identifica la importancia de la historia de Israel y el impacto que tiene en realización del ser humano, utilizando diferentes medios para descubrir su relación.</li> <li><b>INTERPRETATIVA:</b> Respeta las diferentes opiniones que tienen sus compañeros con respecto a la religión.</li> <li><b>PROPOSITIVA:</b> Descubre en las virtudes de Maria, los pasos que debemos seguir para llegar a Jesús.</li> </ul>
2 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús cumple las promesas.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a1Y_pdQZwBw">https://www.youtube.com/watch?v=a1Y_pdQZwBw</a> Observa el video. El silencio de Dios. Desarrollo de las actividades de las páginas 61 y 62. Tarea: realizar la actividad propuesta en la página 63.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	
3 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús ilumina la vocación de sus discípulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer en la biblia Mateo 9, 37-10,7</li> <li>Explica según el pasaje bíblico que significa la cosecha..</li> <li>En equipos analicen las citas bíblicas de la página 67 y responder la pregunta dada, del libro semilla cristiana.</li> <li>Socialización.</li> <li>COMPROMISO: consignar la actividad propuesta en la página 67.</li> </ul>			
4 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jesús realiza su misión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Socializar la tarea.</li> <li>Lee el pasaje bíblico Juan 12, 23 - 28.</li> <li>Escribe la enseñanza del pasaje.</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMPROMISO: realizar la actividad propuesta página 71.</li> </ul>			
5 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El evangelio, propuesta de Jesús para la humanidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• Lectura: “la luz de la caverna” página 72.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Leer el pasaje bíblico, Juan 14, 1-7.</li> <li>• Dibuja el mensaje que te deja.</li> <li>• COMPROMISO: consulta y escribe la biografía de dos personas que han sido ejemplo de vida a través de la historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul>	
6 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Espíritu Santo fortalece al cristiano en su vocación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar la canción del espíritu santo. <a href="https://youtu.be/hLDI9-dQD7g">https://youtu.be/hLDI9-dQD7g</a></li> <li>• Desarrollar la actividad propuesta en la página 76 del libro semilla cristiana.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• COMPROMISO: De forma creativa representa los dones del Espíritu Santo.</li> <li>• Crea y escribe una oración de acción de gracias al Espíritu Santo.</li> </ul>			
7 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentecostés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializar la tarea.</li> <li>• En parejas, buscar en la biblia los textos bíblicos de la página 118.</li> <li>• Escribe el mensaje de cada uno.</li> <li>• Realiza una minicartelera con el texto bíblico que más te llamo la atención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
8 Semana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La sal del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el video: <a href="https://youtu.be/mqoZMFO5AiA">https://youtu.be/mqoZMFO5AiA</a></li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Representa el mensaje del texto bíblico.</li> <li>• Escribe lo que Dios te dice hoy.</li> <li>• COMPROMISO: Representar a través de una tarjeta el mensaje del texto, comparte en casa lo aprendido sobre la palabra de Dios.</li> </ul>			

<b>9</b> <b>Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luz del mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observar el video: <a href="https://youtu.be/RZY0Sc6EN8">https://youtu.be/RZY0Sc6EN8</a></li> <li>Elabora un grafitti con la palabra que te llamo la atención del pasaje bíblico.</li> <li>Comparte lo aprendido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo creativo.</li> </ul>	
<b>10</b> <b>Semana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliza el periodo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de cuaderno</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Portafolio.
7. Puesta en común.

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEMANA 2	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 8			DOCENTE	ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo creativo</li> </ul>				<b>Autoevaluación.</b>